

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

ROK SZKOLNY 2008/2009

I. ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE

1. Diagnoza środowiska wychowawczego w szkole – badania ankietowe klas pierwszych: ankieta adaptacyjna, postawy młodzieży wobec środków uzależniających.
2. Analiza dokumentów klas pierwszych.
3. Współpraca i konsultacje z wychowawcami klas – szukanie optymalnych sposobów rozwiązywania problemów natury wychowawczej, rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
4. Indywidualne spotkania z uczniami i rodzicami, wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.
5. Realizacja obowiązku szkolnego:
 - rozmowy z uczniami, rodzicami, pracodawcami, wychowawcami
 - spotkania zespołu wychowawczego
 - współpraca z dyrekcją szkoły
6. Udział w zebraniach rodziców.

II. PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA

1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów - pomoc w budowaniu narzędzi diagnostycznych wychowawcom.
2. Spotkania z klasami pierwszymi – Statut Szkoły, prawa i obowiązki uczniów, spotkania w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy.
3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowania i profilaktyki: PPP, Sąd Rodzinny, Policja, PCPR, Punkt Konsultacyjny dla Ofiar Przemocy i Uzależnień.
4. Udzielanie pomocy nauczycielom – wychowawcom w ich pracy z uczniami, a szczególnie z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym.
5. Realizacja programu profilaktycznego:
 - upowszechnianie wiedzy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia
 - organizowanie spotkań młodzieży i rodziców ze specjalistami (psycholog, policja, terapeuta itp.)

6. Organizowanie spektakli profilaktycznych.

III. INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNA

1. Doradztwo wychowawcze – indywidualne rozmowy z nauczycielami, wychowawcami.
2. Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych powstających na tle konfliktów rodzinnych i rówieśniczych.
3. Zachęcanie uczniów do korzystania z badań oraz porad psychologa w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
4. Udzielanie porad oraz wspieranie uczniów mających trudności w przyswajaniu wiedzy oraz adaptacją do nowego środowiska szkolnego.
5. Rozmowy z rodzicami uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi – przyczyny oraz formy pomocy młodzieży.

IV. POMOC MATERIALNA

1. Rozpoznawanie bieżącej sytuacji materialnej uczniów – współpraca z wychowawcami oraz Ośrodkami Pomocy Społecznej.
2. Organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej; wnioskowanie do OPS-ów o refundację obiadów, pobytu w internacie, kursów zawodowych.
3. Współpraca z wolontariatem „Nitki”.
4. Kierowanie i opiniowanie wniosków o przyznanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (Urzędy Miast i Gmin).

V. DOKSZTAŁCANIE ZAWODOWE

1. Uczestnictwo w kursach, szkoleniach, forum pedagogów.

Opracował:

Pedagog szkolny

Wioletta Jamroszczyk

