

Scenariusz uroczystości z okazji rocznicy napaści ZSRR na Polskę – 17 wrzenień 1939.

Dekoracja – brak

Ekran i rzutnik multimedialny a w tle obrazy z II wojny światowej

Mapa II RP i zapalona świeczka

W trakcie uroczystości powstanie krzyż ze świeczek – symbol ofiar II wojny Światowej

Scena I.

(Rozmowa telefoniczna Hitlera i Stalina przeprowadzona w konwencji młodzieżowej na temat agresji Niemiec na Polskę i planowanego napadu ZSRR na Polskę)

Głos i obraz.

Stalin.

-No witam ziomala i wielkie gratulacje.

Hitler

-No cześć, dziękuję.

Stalin

-Opowiadaj jak było, pojawiły się jakieś problemy?

Hitler

-Nie luzik, zmasowany atak, lotnictwo i czołgi i Polacy zaczęli dawać nogę!

Stalin

-Ha ha dobre, a słyszałem, że Westerplatte się broni, że słycać strzały na Helu no i Warszawka szykuje się do obrony.

Hitler

-E tam, takie tam punkty oporu, kwestia czasu i po sprawie.

Stalin

-A jak tam Europa, jakie wieści?

Hitler

-Żabojad i Angol wypowiedzieli wojnę, ale nic z tego nie będzie, oni nie chcą umierać za Gdańsk i Warszawę!

Stalin

-No to ciekawę czy zechcą ginać za Paryż i Londyn.

Hitler

-Dobra, dobra my tu gadu gady a czas leci, powiedz mi kolego Stalin jak tam nasza umowa, kiedy wkraczacie?

Stalin

-No wiecie, rozumiecie mamy małe problemy techniczne, ale na dniach.

Hitler

-No nie ściemniaj – kiedy nie tak się umawialiśmy.

Stalin

-No dobra a 17 września Ci pasuje?

Hitler

-Ładna data, może być! To co do zobaczenia w Polsce!

Stalin

-No to nara, ale nie zdradzicie obywatelu Hitler?

Hitler

-Co mówicie – jakieś zakłucenia ma na łączach

Stalin

-Pytam czy nie zdradzicie?

Hitler

-Nic nie słyszę, nara.....

Scena druga.

Narrator (ładnie ubrany przytacza fakty)

Narrator 1

Pakt Ribbentrop-Mołotow będący formalnie niemiecko-radzieckim paktem o nieagresji podpisany 23 sierpnia 1939 roku przypieczętował los Polski. W tajnym protokole w razie wojny podzielono w nim terytorium Polski wzdłuż linii Narew-Wisła-San. Realizacja paktu nastąpiła po agresji Niemiec 1 września i ZSRR 17 września 1939 roku.

Narrator 2

1 września 1939 o 4:40, bez wypowiedzenia wojny i ogłoszenia mobilizacji, wojska niemieckie zgodnie z planem *Fall Weiss*, uderzyły na Polskę na całej długości polsko-niemieckiej granicy oraz z terytorium Moraw i Słowacji, co spowodowało iż łączna długość frontu wyniosła ok. 1600 km stawiając Polskę w niekorzystnym położeniu strategicznym.

Narrator 1

Pierwszym polskim miastem, na które spadły niemieckie bomby był Wieluń, o 4:40 rozpoczął się niemiecki nalot dywanowy – zginęło prawie 1 200 osób, ofiarami była ludność cywilna. Miasto zostało zniszczone w prawie 75%.

Narrator 2

Jednak symbolem ataku Niemiec stało się uderzenie na polską składnicę wojskową Westerplatte w Wolnym Mieście Gdańsku, rozpoczęte o godzinie 4:45 strzałami pancernika "Schleswig-Holstein", który z kurtuazyjną wizytą wpłynął do portu w Gdańsku kilka dni wcześniej.

Narrator 1

Oficjalny pretekst agresji był zawarty w przekazanej o godzinie 3.00 w nocy 17 września przez zastępcę Ludowego Komisarza (ministra) Spraw Zagranicznych Potiomkina ambasadorowi Grzybowskiemu nocie dyplomatycznej: zamieszczono tam niezgodne z prawdą oświadczenie o rozpadzie państwa polskiego, ucieczce rządu polskiego, konieczności ochrony mienia i życia zamieszkujących wschodnie tereny polskie Ukraińców i Białorusinów oraz uwalnianiu ludu polskiego od wojny.

Narrator 2

W oficjalnej historiografii ZSRR, wydarzenia te przedstawiano jako wyzwolenieczy pochód na tereny Zachodniej Ukrainy i Zachodniej Białorusi. Z kolei w oficjalnej historiografii polskiej okresu PRL wydarzeń tych nie eksponowano, ewentualnie przedstawiano eufemistycznie jako pokojowe "wkroczenie" wojsk radzieckich w celu "ochrony" ludności na wschodnich terenach. Z punktu widzenia prawa międzynarodowego wejście Armii Czerwonej stanowiło agresję

Wysłuchajmy się w słowa piosenki Jacka Kaczmarskiego – dowiedzmy się jak poeta przedstawia wydarzenia z 17 września

(Muzyka i obrazy)

Scena Trzecia

(dwóch młodych ludzi siedzi na krzesłach i czyta gazetę)

-Czytałeś Wisła Kraków przegrała 4 do 1 z Lechem Poznań!

-Niesamowite, a czytałeś o Kubicy, super wyścig!

(siedzą i udają zainteresowanych po chwili jeden zaczyna)

-Słuchaj tego, ale jaja. W jednej ze szkół Powiatu Nowosolskiego przeprowadzono ankietę na temat wydarzeń 1 i 17 września.

-A co to za wydarzenia – Winobranie czy coś?

-Nie żartuj chodzi o agresję Niemiec i Związku Radzieckiego na Polskę we wrześniu 1939 roku.

-Aha!

-Na pytanie kto to był Stalin, jedna uczennica odpowiedziała, że generał polski, a inna że niezna kolesia.

-Dobre, ale ja też nie wiem kto to Stalin...

-Na pytanie kto to był Władysław Anders, kilku uczniów odpowiedziało, że był to poeta!

-A znam to ten od bajek!

-Uczniowie tej szkoły o Sikorskim to wcale nie słyszeli!

-Jak nie wiedzą, że to minister spraw zagranicznych!

-Ale skandal, żeby nieznać historii własnego kraju!

-koleś a kogo to dzisiaj interesuje, te bajeczki o wojnie i starych dziadkach latających z karabinem, co w tym ciekawego..., to nuda, zostawmy tą całą historię, nas młodych to nie interesuje.....

(wchodzi dziewczyna ze świeczką)

-Ej lala gdzie idziesz?

-Idę zapalić świeczkę za brata mojej babci, który zginął na wojnie.

-A ile miał lat 80 czy 90, kogo to obchodzi!!!

-Miał 17 lat tak jak my

Stawia świeczkę, czytający gazetę w zadumie opuszczają swoje miejsca, w tle słychać: Janek Kowalcki zginął mając lat 17, Ania Kwiatkowska lat 16 itp., Młodzi ludzie ustawiają krzyż ze świeczek (ustawiają się do odśpiewania hymnu) (wszystko dostojnie i powoli)

Scena czwarta

(odczytanie kilku słów o hymnie i postawach)

Szanowni Państwo w tym uroczystym dniu, kiedy wspominamy tragiczne dla naszego kraju wydarzenia związane z agresją Niemiec i ZSRR na Polskę wspólnie oddajmy hołd poległym za Ojczyznę. Uczcijmy tych, którzy przelali krew za Polskę na wszystkich frontach II wojny Światowej.

Odśpiewamy wspólnie hymn państwowy czyli Mazurka Dąbrowskiego (proszę uczniów o rozdanie tekstu hymnu – narrator czeka aż teksty zostaną rozdane).

Hymn śpiewa się w postawie stojącej – postawie szacunku dla wszystkich, którzy oddali życie w obronie Ojczyzny. Bardzo proszę o przyjęcie godnej postawy, niech to będzie wyrazem naszej wdzięczności, że dzisiaj możemy żyć w wolnej i niepodległej

Polsce.

Po odśpiewaniu hymnu uczniowie wraz z nauczycielami w ciszy i zadumie udadzą się do klas!

Wspólne uroczyste odśpiewanie hymnu państwowego zakończy dzisiejszą uroczystość.

-Baczność. Poczet Sztandarowy i Sztandar Szkoły wprowadzić!

(Narrator czeka aż poczet się ustawi)

-Do Hymnu!!!